**Grade 3: Grupo 5**

**Razonando Con Figuras y Atributos**

Estimado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durante la semana de <date> estaremos comenzando una nueva unidad enfocada en figuras y atributos (o características). El propósito de esta carta es darle alguna información preliminar sobre nuestra unidad.

**Enfoque en la Unidad**

Los estudiantes pasan tiempo en esta unidad razonando sobre figuras de dos dimensiones y sus atributos, o características con un énfasis en cuadrilaterales (polígonos de cuatro-lados). Ellos podrán reconocer y dibujar ambos, ejemplos y no ejemplos, de una variedad de cuadrilaterales incluyendo rombos, rectángulos, cuadros, paralelogramos y trapezoides. Los estudiantes de tercer grado también trabajarán con triángulos en esta unidad.

**Edificando sobre matemáticas pasadas**

Los estudiantes del grado 2 explorarán los atributos de figuras de dos dimensiones y de tres dimensiones. Un énfasis se dio en usar vocabulario preciso y reconocer números iguales de los lados, ángulos y bordes que se usaron en clasificar las figuras. Figuras específicas de segundo grado incluyen: triángulos cuadrilaterales, pentágonos, hexágono, prismas rectangulares y cubos. Los estudiantes de tercer grado usarán su conocimiento para explorar los cuadrilaterales en más detalle.

**Estrategias que los estudiantes aprenderán**

Los estudiantes describirán, analizarán, y compararán propiedades de figuras de dos dimensiones con un énfasis en triángulos y cuadriláteros. Ellos aprenderán a clasificar figuras al comparar sus lados y ángulos, y conectarán estos con definiciones de figuras. Se espera que los estudiantes comuniquen su razonamiento sobre sus clasificaciones usando lenguaje preciso y evidencia de su pensar.

Reconocerán que un cuadrilateral es una figura cerrada con cuatro lados derechos, pero necesitarán explorar atributos iguales de tipos de ángulos y lados paralelos para ayudarles a agrupar cuadrilaterales en clases más específicas como cuadros, rectángulos, rombos, paralelogramos, y trapezoides

**Ideas para el apoyo en Casa**

* Mire por figuras geométricas en el mundo real. Pida a su estudiante que identifique y describa sus atributos. Pregunte: ¿Como sabes que es un trapezoide?
* Escoja rompe-cabezas o juegos como tangramas que puedan apoyar su pensamiento geométrico.

¡Gracias por servir como compañeros en el éxito de su hijo como matemático!

Equipo de Matemáticas del grado 3