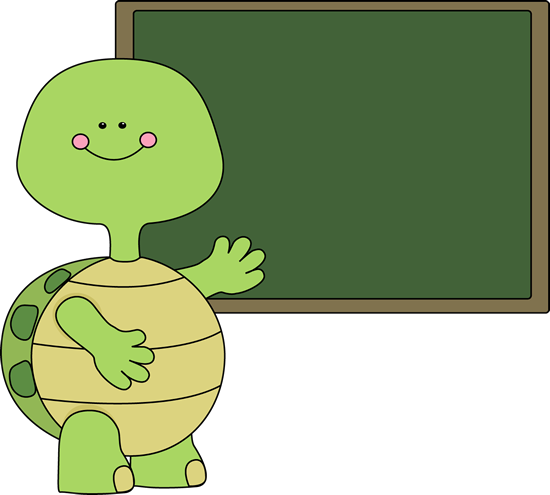
**Carta Familiar de Kínder  
Identificando, Describiendo, Clasificando, y Componiendo Figuras**

Estimada Familia,

Durante las próximas semanas nuestra clase identificará, describirá, organizará, y edificará a figuras. Exploraremos figuras de dos-dimensiones (planas) y tres-dimensiones (sólidas). Durante este tiempo, nuestra clase usará vocabulario para identificar y describir los atributos de figuras. También hablaremos sobre maneras que figuras son iguales y diferentes.

**Objetivos para**

**el Grupo 4**

Identificando figuras.

Describiendo figuras.

Comparar figuras.

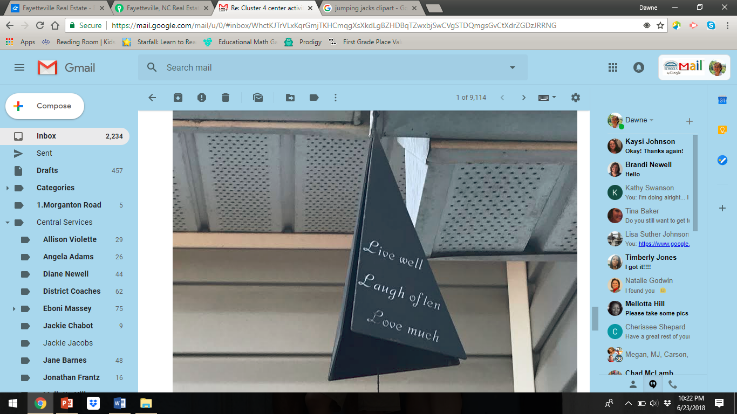
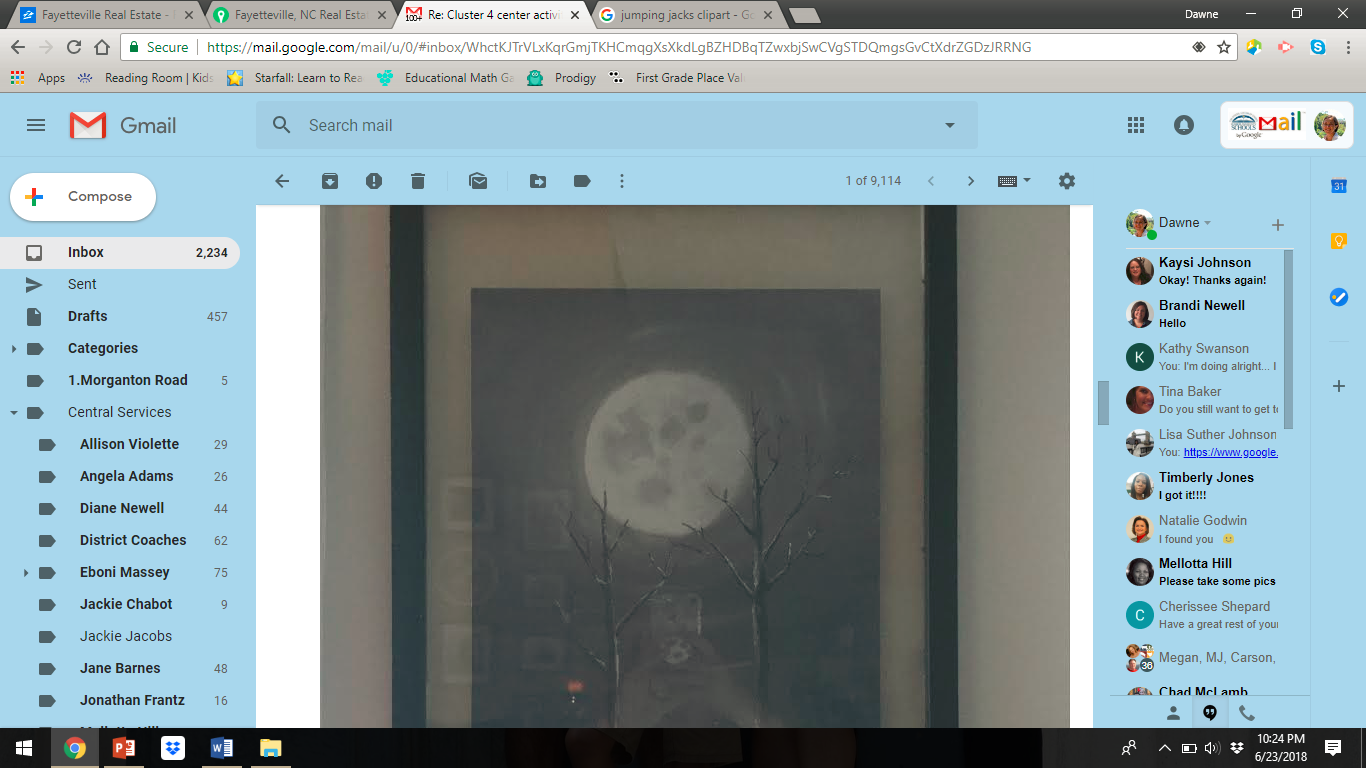
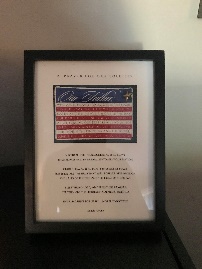
Crear figuras.

Como maestro de su hijo, proveeré actividades prácticas con una variedad de materiales para que las experiencias sean más significativas y personales. Los estudiantes también tendrán oportunidades para hacer el aprendizaje personal mientras observan y describen figuras de sus propias vidas. Mientras los estudiantes describen estas figuras, reconocerán que las figuras pudieran estar en una variedad de colores, figuras, y posiciones. Por ejemplo, un triángulo es todavía un triángulo aun cuando esté al revés.

Su Compañero de Aprendizaje,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Figuras que Aprenden los Estudiantes de Kínder**



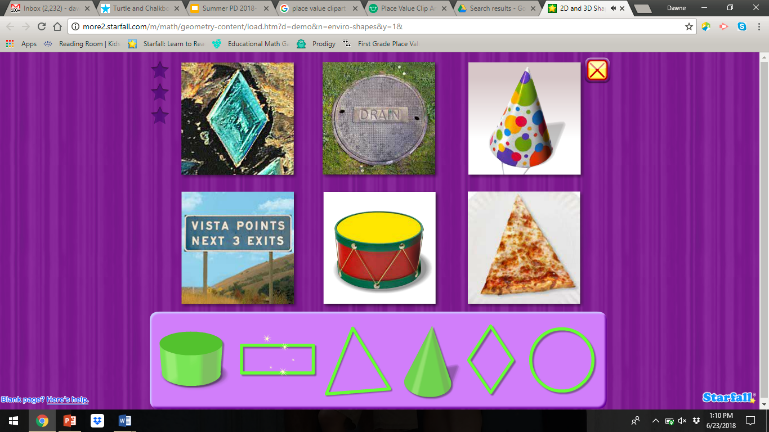
 Triángulo         Círculo Cuadro Rectángulo Hexágono

(figuras de 6-lados)





Cono   Esfera Cubo Cilindro

 **Los Estudiantes de Kínder identifican figuras en lugares de la vida diaria como la escuela y casa**

¿Cómo pueden ayudar los padres?

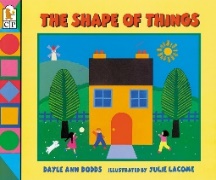
* Vayan a cazar figuras. Busquen ejemplos de figuras en la casa, en la yarda, o mientras van de paseo. Tomen turnos en nombrar las figuras, y describirlas. Por ejemplo, *veo que la luz del semáforo rojo es un círculo porque es redondo. ¿Puedes encontrar un círculo mientras manejamos?*
* Vea [Shapes Song](https://www.youtube.com/watch?v=IkZs2_1-YJU) y [Shapes Song 2](https://www.youtube.com/watch?v=WTeqUejf3D0) de KidsTv123.

*Picture from www.StarFall.com*

* Toque el juego Starfall’s [Shapes in the Environment](http://more2.starfall.com/m/math/geometry-content/load.htm?d=demo&n=enviro-shapes&y=1&).

**Los Estudiantes de Kínder identifican figuras basadas en descripciones como “3 esquinas y 3 lados”.**

¿Cómo pueden ayudar los padres?

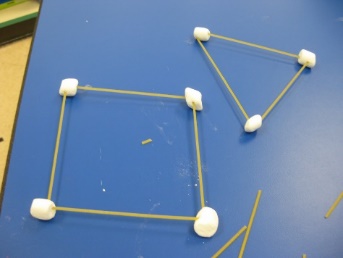
* Tome turnos jugando “Yo Espío”. Provea una descripción de un objeto misterioso, y haga que su hijo adivine basado en la descripción. Por ejemplo: *Yo espío algo que es rojo, tiene cuatro lados y cuatro esquinas.*
* ¡Como familia, vea Secret Agent Shapes, y siga el juego!
* Lean libros sobre figuras:
  + ***I Spy*** de Walker Wick
  + ***I Spy Shapes in Art*** de Lucy Micklethwait
  + [***The Shape of Things***](file:///C:\Users\Dawne%20Coker\Downloads\○%09www.youtube.com\watch%3fv=1h1HcChju_0) de Dale Ann Dodds

**Los Estudiantes de Kínder comparan figuras, describen sus similitudes y diferencias.**

¿Cómo pueden ayudar los padres?

* Busque oportunidades de observar y pensar sobre figuras.
  + *Yo observo que está lata de sopa es un cilindro. Me pregunto si hay otros cilindros en la cocina.*
  + *Yo observo que este triángulo tiene tres lados. Me pregunto cuántos lados tiene un cuadro.*
* Jugando juegos de figuras en linea:
  + [Compare Sides and Corners](https://www.mathgames.com/skill/K.39-compare-sides-and-corners)  (Compare Lados y Esquinas). de [MathGames.com](http://mathgames.com/)
  + [Compare 2D and 3D shapes](https://www.education.com/game/2d-3d-shapes/) (compare figuras de dos dimensiones y tres dimensiones) de  Education.com

**Los estudiantes del Kínder dibujan y edifican figuras de dos y tres dimensiones.**



¿Cómo pueden ayudar los padres?

* Use artículos como plastilina, palitos de madera, y popotes para edificar figuras.

Pídale a su hijo que describa e identifique cada figura.

*Recuerde, las decisiones qué tomamos hoy nos FORMAN en las personas que seremos mañana.*

*- Victoria Osteen*